

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ МОСКВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Главный инженер – первый заместитель  
генерального директора  
ООО «Газпром трансгаз Москва»

 С.Г. Марченко

« 29 » 11 2024 г.

Направление: ОБЩЕОТРАСЛЕВОЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
программа повышения квалификации  
руководителей и специалистов  
«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи  
пострадавшим»**

Образовательная организация: Учебно-производственный центр

Код документа: СНО 05.04.01.092.11

Москва 2024

## АННОТАЦИЯ

---

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим» (далее – Программа) предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов.

Данная программа включает в себя теоретическое обучение и практические занятия.

В программе теоретического обучения предусмотрено изучение правовых аспектов оказания первой помощи, особенности использования современных педагогических технологий, способов и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях и острых состояниях.

Практические занятия предусматривают работу с компьютерными обучающими системами, а также формирование и отработку практических навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, на манекенах-тренажерах (роботах-тренажерах).

Программа предназначена для специалистов Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Москва» (далее – УПЦ) и инженерно-технических работников, привлекаемых для организации и проведения учебного процесса в УПЦ.

## **Область применения**

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим» предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов, в целях приобретения компетенций необходимых для организации и проведения обучения приемам оказания первой помощи, а также практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

Данная программа повышения квалификации предназначена для использования:

- специалистами Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Москва»;
- инженерно-техническими работниками ООО «Газпром трансгаз Москва», привлекаемыми к проведению учебных занятий.

## **Цель реализации дополнительной профессиональной программы**

Программа повышения квалификации имеет своей целью удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения приемам оказания первой помощи в соответствии с требованиями Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

## **Требования к слушателям**

Категория слушателей – руководители и специалисты ООО «Газпром трансгаз Москва».

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок освоения программы повышения квалификации, форма освоения**

Продолжительность обучения – 40 часов.

Форма обучения – очная.

**Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования и демонстрации практических навыков оказания первой помощи пострадавшим, которые позволяют оценить уровень теоретической и практической подготовки и готовность к решению профессиональных задач. Форма оценки – зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен развить общие компетенции, управленческие и личностно-деловые компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций (ОК), управленческих (УК) и личностно-деловых (ЛДК), развиваемых при повышении квалификации

Код	Наименование общих компетенций, управленческих и личностно-деловых компетенций*
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать рациональные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Соблюдение корпоративной этики
УК1	Умение обеспечить результат
УК2	Управление знаниями и информацией
ЛДК1	Системное мышление
ЛДК2	Готовность к изменениям
ЛДК3	Ориентация на результат
* В соответствии с Каталогом управленческих и личностно-деловых компетенций для применения в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», утвержденным Департаментом ПАО «Газпром» 15.04.2013.	

В результате обучения по программе повышения квалификации руководителей и специалистов обучающийся должен освоить виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности, формируемых при повышении квалификации руководителей и специалистов

Код	Наименование видов деятельности и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ, ТФ в профессиональном стандарте
ВД 1 (ПМ 1)	Организация и проведение обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	–	–
ПК 1.1	Организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	–	–
ПК 1.2	Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	–	–
ПК 1.3	Использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	–	–
ВД 2 (ПМ 2)	Оказание первой помощи пострадавшим	–	–
ПК 2.1	Определение состояний, при которых оказывается первая помощь	–	–
ПК 2.2	Разработка и составление алгоритма действий для оказания первой помощи пострадавшим	–	–
ПК 2.3	Применение основных методов и приемов оказания первой помощи на практике	–	–

С целью овладения видом деятельности «Организация и проведение обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим» и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен:

**получить практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработки (обновление) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработки занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

С целью овладения видом деятельности «Оказание первой помощи пострадавшим» и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен:

**получить практический опыт:**

- открытия дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- осуществления давления руками на грудину пострадавшего;
- проведения искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- владения приемами временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение жгута или жгута-закрутки, наложение давящей повязки.

**уметь:**



- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- оценивать количество пострадавших;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- проводить временную остановку кровотечения прямым давлением на рану, наложением давящей повязки, наложением жгута;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию на ровной твердой поверхности;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор (при наличии);
- переводить пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего

(промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

- предотвращать дополнительное травмирование головы и переводить в устойчивое положение пострадавшего при судорожном приступе;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

- признаки отсутствия сознания и дыхания и кровообращения;

- признаки острой непроходимости дыхательных путей;

- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- признаки укусов и ужаливаний ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
  - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
  - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
  - правила транспортной иммобилизации;
  - правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
  - правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
  - правила оказания первой помощи при отравлениях;
  - правила оказания первой помощи при укусах и ужаливаниях ядовитых животных;
  - правила оказания первой помощи при судорожном приступе с потерей сознания;
  - правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации руководителей и специалистов

«Преподаватель, обучающий навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Объем обучения, часов			Объем времени на проведение аттестации итоговой, часов		
	Всего, час	Аудиторные учебные занятия		Всего	из них	
		лекции	практические занятия		зачет	экзамен
ПМ1. Организация и проведение обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	<b>12</b>	10	2	–	–	–
ПМ2. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>24</b>	8	16	–	–	–
ИА1. Итоговая аттестация	<b>4</b>	–	–	4	4	–
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час			Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
		всего	лекции	практиче ские занятия			лекции	практи ческие занятия
<b>ПМ 1</b>	<b>Организация и проведение обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим</b>							
1.1	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	4	–	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, УК1, УК2, ЛДК1, ЛДК2, ЛДК3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Текущий контроль: устный опрос	1	–
1.2	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2	2	–	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, УК1, УК2, ЛДК1, ЛДК2, ЛДК3, ПК1.1	Текущий контроль: устный опрос	1	–
1.3	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу,	2	2	–	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, УК1, УК2, ЛДК1, ЛДК2,	Текущий контроль: устный опрос	1	–

	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час			Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Уровень освоения	
		всего	лекции	практические занятия			лекции	практические занятия
	предмету, дисциплине по оказанию первой помощи				ЛДК3, ПК1.1, ПК1.2			
1.4	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, УК1, УК2, ЛДК1, ЛДК2, ЛДК3, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Текущий контроль: устный опрос и демонстрация навыков	1	2
	Итоговая аттестация*	–	–	–	–	–	–	–
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	–	–	–	–

\* - Часы для проведения итоговой аттестации по модулю учтены в учебном плане.

П р и м е ч а н и е – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Календарный учебный график обучения  
повышения квалификации руководителей и специалистов  
«Преподаватель, обучающий навыкам оказания первой помощи  
пострадавшим»**

Компоненты программы	Аудиторные занятия*				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4 часа				
2 Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2 часа				
3 Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2 часа				
4 Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		4 часа			
5 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		4 часа	4 часа		
6 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			4 часа	4 часа	
7 Оказание первой помощи при прочих состояниях				4 часа	4 часа
Итоговая аттестация					4 часа

\* - полный день проведения мероприятий соответствует 8 часам